**Знаки препинания**

**в сложных предложениях с разными видами связи**

ВАРИАНТ 1

 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

1. На закате пошел дождь(1) который сразу развеял накопившуюся в воздухе духоту(2) и (3) в то время как он полно и однообразно шумел по саду вокруг дома(4) в незакрытые окна в зале тянуло сладкой свежестью мокрой зелени.

1) 1,2,4

 2) 1,2,3,4

3) 1,4

4) 2,4

2. Снег засыпал танки (1) и (2) когда танкисты выбирались из башни подышать (3) он мгновенно покрывал их разгорячённые лица (4) как будто пытался охладить их.

1) 1,3

2) 2,3

3) 1,4

4) 1,2,3,4

3. К вечеру пошёл дождь (1) и (2) пока мы ехали по просёлку (3) лошади еле переступали (4) будто теряли последние силы.

1) 1,3

2) 2,3

3) 3,4

4) 1,2,3,4

 4. Хозяйка поняла (1) что (2) если сейчас гости опять окажутся в зале (3) то уже не увидят дальнюю аллею в лучах заходящего солнца (4) и она предложила прогуляться по саду.

 1) 1,3

 2) 1,3,4

 3) 1,2,3,4

 4) 2,3,4

 5. Когда Иван вечером вернулся домой (1) все дневные впечатления нахлынули на него (2) и (3) так как им овладели самые разноречивые чувства (4) он стал доискиваться причин своего душевного волнения.

 1) 1,2,4

 2) 1,2, 3,4

 3) 2,3

 4) 3,4

 6. Полина вышла к гостям на открытую веранду (1) и (2) пока дамы восторженно выражали восхищение её изящным нарядом (3) она думала о том (4) как хорошо было бы оказаться вдалеке от этой надоевшей пустой суеты.

 1) 1,2,3,4

 2) 1,3,4

3) 2,3

 4) 3,4

 7. Митя часто просто любовался сестрой (1) и (2) даже когда ему приходилось выслушивать её жалобы на то (3) что она плохо выглядит после ночных дежурств в больнице (4) Любаша казалась ему самой красивой.

 1) 1,2,4

 2) 1,2,3,4

 3) 1,3

 4) 3,4

**Знаки препинания**

**в сложном предложении с разными видами связи**

ВАРИАНТ 2

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

1. Прямо над головой вспыхнула запоздалая молния (1) и (2) пока она светила (3) я увидел (4) как мерцает какая-то белая точка на берегу.

 1) 1,3,4

 2) 1,2,3,4

 3) 2,4

 4) 1,3

1. Зубры очень заинтересовали меня (1) и (2) когда нас не впустили в питомник (3) то я был раздосадован (4) что не удалось их увидеть поближе.

 1) 1,2,3,4

 2) 2,4

 3) 1,2,3

 4) 1,3,4

1. Все меня любили (1) и (2) хотя я безмерно шалил (3) мне прощалось всё (4) что бы я ни сделал.

 1) 1,3,4

 2) 2,3

 3) 1, 2,4

 4) 1,2,3,4

1. Туман таял (1) и (2) когда лодка пошла к берегу (3) видно было (4) как пятнышки кувшинок и лилий плыли на волнах.

 1) 1,3

 2) 2,3

 3) 1,2,4

 4) 1,2,3,4

1. В любой роли талантливый актёр чувствует себя свободно и естественно (1) и (2) когда выражает на сцене характер своего героя (3) то он обычно доходит до полного ощущения (4) что он и есть тот самый герой.

 1) 1,2,3,4

 2) 1,3,4

 3) 1,4

 4) 2,4

1. Пушкин любил путешествовать (1) и (2) если и жаловался в стихах на дорожную скуку (3) то это была «поэтическая жалоба» (4) которая не имела никакого отношения к сопровождавшему поэта в пути живому удовольствию.

 1) 1,2,3,4

 2) 2,3

 3) 2,4

 4) 1,3,4

1. Когда нужно было спешить в гимназию (1) Николенька изо всех сил старался не отставать от старшего брата (2) и (3)так как тот всегда двигался стремительно (4) то первокласснику часто приходилось догонять его вприпрыжку.

 1) 1,2,4

 2) 1,2,3,4

 3) 1,3

 4) 2,4

**Знаки препинания**

**в сложном предложении с разными видами связи**

ВАРИАНТ 3

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

1. Наступила такая усталость (1) что (2) если бы даже не было приказания (3) расположиться на отдых (4) люди не в состоянии были бы сделать ни шагу дальше.

 1) 1,2,4

 2) 1,4

 3) 2,3

 4) 1,2,3,4

2. А старушка всё говорила и говорила о своём несчастье (1) и (2) хотя слова её были привычными (3) у внука от них вдруг сладко защемило сердце (4) словно всё услышанное происходило с ним.

 1) 2,3

 2) 2,3,4

 3) 1,2,3,4

 4) 1,4

3. Снег засыпал следы путников (1) и стало ясно(2) что (3) если снегопад не прекратится к ночи (4) то обратную дорогу придется искать с трудом.

 1) 1,2,3

 2) 2,3

 3) 1,3,4

 4) 1,2,4

4. Елена размечталась до того (1) что (2) когда услышала звонок в дверь (3) не сразу поняла (4) что происходит.

 1) 1,3,4

 2) 2,3

 3) 1,2,3,4

 4) 1,4

5. Когда художник жил в Крыму (1) он всё своё время посвящал созерцанию картин природы (2) и (3) если погода располагала к прогулкам (4) часами изучал на морском берегу рисунок бесконечно бегущих одна за другою волн.

 1) 1,2,3,4

 2) 2,4

 3) 1,3

 4) 1,3,4

1. Над Волгой уже синела летняя ночь (1) и (2) когда мы оказались на берегу (3) то увидели (4) как мерцают вдали огни на мачтах проплывающих теплоходов.

 1) 1,3,4

 2) 1,2,3

 3) 1,2,4

 4) 2,3

1. В родительском доме всё было по-прежнему (1) и (2) если Володе казалось домашнее пространство *как будто* сузившимся (3) то это только оттого (4) что за годы отсутствия он очень повзрослел и вырос.

 1) 1,2,3,4

 2) 1,3

 3) 1,3,4

 4) 2,3,4

**Знаки препинания**

**в сложном предложении с разными видами связи**

ВАРИАНТ 4

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

1. Весной того года я окончил лицей (1) и (2) когда приехал из Москвы (3) просто поражён был (4) как изменился наш угрюмый дом.

 1) 1,4

 2) 1,2,3,4

 3) 3

 4) 2,3,4

1. По календарю мы прибыли в Болдино в одно время с поэтом (1) и (2) если учесть разницу между новым и старым стилем (3) то дней на десять раньше (4) когда в природе ещё везде царил зелёный цвет.

 1) 1,2,3

 2) 1,2,3,4

 3) 1,3,4

 4) 1,4

1. Молодой журналист внимательно приглядывался к жителям северной деревни (1) и (2) если подмечал что-нибудь интересное (3) записывал свои наблюдения (4) чтобы затем использовать их в статьях и очерках.

 1) 1,2,3,4

 2) 1,4

 3) 2,3,4

 4) 3,4

1. В тот день мы позавтракали втроём (1) и (2) когда подали вишнёвый кисель (3) сестра капризно сказала (4) что десерт невкусный.

 1) 1,3

 2) 2,3

 3) 1,2,3,4

 4) 1,3,4

 5. В воображении писателя теснились самые разные замыслы (1) и (2) если он усилием воли заставлял себя останавливаться на чем-то одном (3) то он опять забывал (4) каким должно быть начало.

 1) 1,2,3,4

 2) 1,3

 3) 1,3,4

 4) 2,3,4

1. Птиц не было слышно (1) потому что они не поют в часы зноя (2) и в застывшем лесу (4) стояла тишина.

 1) 1

 2) 2

 3) 1,2

 4) 1,2,3

1. После того как прозвучал третий звонок (1) занавес дрогнул и медленно пополз вверх (2) и (3) как только публика увидела своего любимца (4) стены театра буквально задрожали от рукоплесканий и восторженных криков.

 1) 1,2,3,4

 2) 1,2

 3) 3,4

 4) 2.4

**Знаки препинания**

**в сложном предложении с разными видами связи**

ВАРИАНТ 5

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

1. Мальчишки побежали в рощу (1) и (2) когда увидели там это странное зрелище (3) не испугались (4) а засмеялись.

 1) 1,2,3,4

 2) 1,2,4

 3) 2,4

 4) 2,3,4

2. Лещинский побежал за ними (1) и (2) когда был уже близко (3) услышал другой выстрел (4) раздавшийся справа.

 1) 1,2,3,4

 2) 2,3,4

 3) 2,4

 4) 1,3,4

3. Все знают (1) что (2) как только появляется первый луч солнца (3) происходит (4) какое-то странное преображение вокруг (5) и становится легко на душе.

 1) 1,2,3,4,5

 2) 1,3

 3) 1,2,3,5

 4) 1,3,4

4. С вёсел капали голубые капли (1) и (2) когда они падали в море (3) то на месте их падения ненадолго вспыхивало голубое пятнышко.

 1) 1,2,3

 2) 1,3

 3) 2,3

 4) 3

5. Тигр держится там (1) где гуще заросли (2) и (3) где достаточно корма.

 1) 2,3

 2) 1,2,3

 3) 1,3

 4) 1

6. Когда колонна (1) уже почти вся прошла мимо Серпилина (2) он вспомнил (3) что (4) когда она ещё только строилась (5) ему бросился в глаза очень высокий правофланговый боец.

 1) 1,2,3,4

 2) 2,3,4,5

 3) 1,3,4,5

 4) 3,4

7.Капитан дал команду зайти в ближайший порт (1) и (2) когда корабль зашёл в Суджик (3) то все вздохнули с облегчением.

 1) 1,3

 2) 1,2,3

 3) 2,3

 4) 3

**Знаки препинания**

**в сложном предложении с разными видами связи**

ВАРИАНТ 6

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

1. Слепой знал (1) что в комнату смотрит солнце (2) и что (3) если протянет руку в окно (4) то с кустов посыплется роса.

 1) 1,2,3,4

 2) 1,4

 3) 1,2,4

 4) 1,3,4

2. Кажется (1) что (2) если вглядеться в аквамарин (3) то увидишь тихое море (4) с водой цвета звезд.

 1) 1,2,3

 2) 1,3,4

 3) 1,3

 4) 3

3.Вода в круглых окнах-колодцах казалось неподвижной (1) но (2) если приглядеться (3) то можно было увидеть (4) как из глубины оконцев всё время поднимается тихая струя (5) и в ней вертятся сухие листики брусники.

 1) 1,2,3,4

 2) 1,3,4

 3) 1,3,4,5

 4) 1,3,5

4. Рядом с тобой всегда люди (1) и (2) даже если тебе очень одиноко (3) ты не сомневайся в том (4) что кто-то сможет выслушать и понять тебя.

 1) 1,2,4

 2) 2,3

 3)1,2,3,4

 4) 1,3

5. Чаще думай о других (1) и (2) даже если тебе сейчас нелегко (3) ты не забывай о том (4) что кому-то может потребоваться твоё участие.

 1) 1,2,4

 2) 2,3

 3) 1,2,3,4

 4) 1,3

6. Было впечатление (1) что мы волшебным образом побывали в чудесной стране (2) где алые лилии и красная рябина (3) где всё яснее и красивее (4) чем всегда было вокруг.

 1) 1,2,4

 2) 2,3

 3) 1,2,3,4

 4) 1,3

7.Отец сам занимался воспитанием своей дочери (1) и (2) чтобы развить в ней главные добродетели (3) давал ей уроки музыки и живописи (4) и распределял всё её свободное время.

 1) 1,2,4

 2) 2,3

 3) 1,2,3

 4) 1,3

**Знаки препинания**

**в сложном предложении с разными видами связи**

ВАРИАНТ 7

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

1. Для археологии важны вещественные источники (1) и (2) даже если они спрятаны в земле (3) они всё равно составляют основной разряд памятников (4) исследованием которых занимается эта наука.

 1) 1,2,4

 2) 1,2,3,4

 3) 2,3,4

 4) 1,3

2. Она увидела (1) что храбрость и гордое самолюбие принадлежат не только одному сословию (2) и с тех пор (3) стала оказывать молодому учителю уважение (4) которое час от часу становилось заметнее для окружающих.

 1) 2,3

 2) 1,3,4

 3) 1,2,3,4

 4) 1,2,4

3. Не бывает скучно в лесу (1) и (2) если вы взгрустнете (3) повнимательнее взгляните на самую обыкновенную березу (4) которая встретится на вашем пути.

 1) 1,2,4

 2) 2,3

 3) 1,2,3,4

 4) 1,3

4. Я очень люблю весну (1) и (2) когда проступает молодая зелень (3) спешу в лес (4) чтобы насладиться первыми минутами возрождения природы.

 1) 1,2,4

 2) 2,3,4

 3) 2,3

 4) 1,3

5. Кони очень устали (1) и (2) когда с них сняли вьюки (3) то они легли на холодную землю (4) которую уже успел покрыть лёгкий снежок.

 1) 1,2,4

 2) 2,3

 3) 1,3,4

 4) 1,2,3,4

6.Дождь хлещет в стёкла окон (1) и (2) когда стеклянный сумрак улицы освещают вспышки молнии (3) цветы на подоконниках становятся похожими на фантастические деревья (4) которые произрастают в сказочной стране.

 1) 1,2,4

 2) 2,3

 3) 1,2,3,4

 4) 1,3

7. В любой роли талантливый актёр чувствует себя свободно и естественно (1) и (2) когда выражает на сцене характер своего героя (3) то он обычно доходит до полного ощущения (4) что он и есть тот самый герой.

 1) 1,2,3,4

 2) 1,3,4

 3) 1,4

 4) 2,4

**Знаки препинания**

**в сложных предложениях с разными видами связи**

ВАРИАНТ 8

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

1. Он был занят (1) и (2) пока я ждал его (3) мне становилось всё страшнее (4) словно я остался один на белом свете.
	1. 1,3
	2. 2,3
	3. 3,4
	4. 1,2,3,4
2. День был жарким (1) и (2) когда зной стал невыносимым (3) мы решили (4) что пора устроить привал где-нибудь в тени.

 1) 1,3

 2) 2,3

 3) 1,2,3,4

 4) 1,3,4

1. В господский дом Муму не ходила (1) и (2) когда Герасим носил в комнаты дрова (3) всегда оставалась неподалёку (4) чтобы подождать его у калитки.

 1) 2,3,4

 2) 2,4

 3) 1,2,3

 4) 1,3,4

1. По небу слоились густые тучи (1) и (2) хотя шёл только третий час дня (3) но было уже темно.

 1) 1,2,3

 2) 1,2

 3) 2,3

 4) 1,3

1. Известно (1) что (2) если музыкант долго не подходит к инструменту (3) то пальцы его теряют гибкость (4) и утрачивается лёгкость игры.
	1. 1,3
	2. 2,3
	3. 1,4
	4. 1,3,4
2. Долго плакала бедная девушка (1)воображая всё (2) что ожидало её (3) но бурное объяснение облегчило её душу (4) и она спокойнее могла рассуждать о своей участи и о том (5) что надлежало ей делать.
	1. 1,2,3,5
	2. 1,3,4,5
	3. 3,4,5
	4. 1,2,3,4,5
3. По своей гибкости глина не имеет себе равных (1) и (2) если скульптор хоть раз овладеет формой (3) то он уже не подчинится никакому другому материалу (4) поскольку будет ожидать от него такой же гибкости и жизненности.
	1. 1,3,4
	2. 2,3,4
	3. 2
	4. 3

**Знаки препинания**

**в сложных предложениях с разными видами связи**

ВАРИАНТ 9

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

1. Мечик почувствовал (1) что (2) если вновь придется отстреливаться (3) он уже ничем не будет отличаться от Пики.

 1) 1,3

 2) 1,2,3

 3) 1,2

 4) 2,3

1. Я думал (1) что (2) если в сию минуту не переспорю старика (3) то уж впоследствии времени мне трудно будет освободиться от его опеки.
	1. 1,2,3
	2. 1
	3. 1,3
	4. 1,2
2. Медведь так полюбил Никиту (1) что (2) когда он уходил куда-либо (3) зверь тревожно нюхал воздух.
	1. 1,3
	2. 1,2
	3. 1,2,3
	4. 1
3. Она сказала ему (1) что (2) если он болен (3) то надо лечиться.
	1. 1,3
	2. 1,2,3
	3. 1
	4. 1,2
4. Подбирали грибы (1) и говорили (2) и (3) когда она спрашивала о чем-нибудь (4) то заходила вперед (5) чтобы видеть моё лицо.
	1. 1,2,3,4.5
	2. 2,3,4,5
	3. 2,4,5
	4. 1,2,4,5
5. Катя не ответила и не пришла (1) хотя знала (2) что уезжаю надолго (3) и (4) что (5) может быть (6) мы не увидимся никогда.
	1. 1,2,4,6
	2. 1,2,3,4,5,6
	3. 2,4,5,6
	4. 1,2,5,6
6. Хаджи-Мурат так задумался (1) что не заметил (2) как нагнул кувшин (3) и вода лилась из него.
	1. 1,2
	2. 1
	3. 1,2,3
	4. 1,3

**Знаки препинания**

**в сложных предложениях с разными видами связи**

ВАРИАНТ 10

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

1. Повесть «Поединок» создавалась в годы (1) когда шла русско-японская война (2) и одно за другим следовали поражения русской армии на полях Маньчжурии (3) а публикация совпала по времени с разгромом русского флота при Цусиме (4) что и определило во многом громкое звучание повести Куприна.
2. 1,2,3,4
3. 1,3
4. 1,4
5. 1,3,4
6. Родина (1) куда бежит из монастыря Мцыри (2) является для него воплощением свободы (3) и окружившая его природа ощущается им как родная стихия (4) и поэтому Мцыри вступает в единоборство с барсом без оружия.
7. 1,2,3,4
8. 1,3
9. 1,4
10. 3,4
11. Когда Иван вечером вернулся домой (1) все дневные впечатления нахлынули на него (2) и (3) так как им овладели самые разноречивые чувства (4) он стал доискиваться причин своего душевного волнения.
	* 1. 1,2,4
		2. 1,2,3,4
		3. 2,3
		4. 3,4
12. Хозяйка поняла (1) что (2) если сейчас гости опять окажутся в зале (3) то уже не увидят дальнюю аллею в лучах заходящего солнца (4) и она поспешно предложила прогуляться по саду.
	* 1. 1,3
		2. 1,3,4
		3. 1,2,3,4
		4. 2,3,4
13. В воображении писателя теснились самые разные замыслы (1) и (2) если он усилием воли заставлял себя останавливаться на чем-то одном (3) то он опять не знал (4) каким должно быть начало.
	* 1. 1,2,3,4
		2. 1,3
		3. 1,3,4
		4. 2,3,4
14. Как только приезжие разложили в комнатах свои вещи (1) они немедленно решили осмотреть город (2) и (3) так как экскурсионные автобусы отправлялись только через два часа (4) все решили идти пешком.
	* 1. 1,2
		2. 1,2,4
		3. 1,2,3,4
		4. 3.4
15. Я хорошо закончил школу (1) и (2) хотя мы жили в Киеве (3) приехал в Москву поступать в университет.
	* 1. 1,2,3
		2. 2,3
		3. 1,3
		4. 2

**Знаки препинания**

**в сложных предложениях с разными видами связи**

ВАРИАНТ 11

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

1. Я решил (1) что (2) хотя ты не принимал участия в разговоре (3) мы единомышленники.

 1) 1,2,3

 2) 1,3

 3) 1,2

 4) 1

2. Он решил (1) что (2) если его ждут мучения (3) то лучше умереть.

 1) 1,3

 2) 1,2,3

 3) 1,3

 4) 1

3. Ночь кончилась (1) и (2) когда взошло солнце (3) вся природа ожила.

 1) 1,2,3

 2) 1,3

 3) 2,3

 4) 3

4. Капитан рассчитывал (1) что (2) если бомбы разорвутся (3) то они его не зацепят осколками.

 1) 1

 2) 2,3

 3) 1,2

 4) 1,3

5. Я понял (1) что (2) если не пойти по пути наименьшего сопротивления (3) то добиться можно много.

 1) 1,2

 2) 2,3

 3) 1,3

 4) 1

6. Ему казалось (1) что он не долго лежал на диване (2) но (3) когда открыл глаза (4) из окон уже тянулись солнечные лучи.

 1) 1,2,4

 2) 1,2,3,4

 3) 1,2,3

 4) 1,3,4

7. Подъезжая к месту сражения (1) я понял (2) что (3) если проявить упорство (4) то победа будет за нами.

 1) 1,2,3,4

 2) 1,2,4

 3) 2,4

 4) 2,3,4

**Знаки препинания**

**в сложных предложениях с разными видами связи**

ВАРИАНТ 12

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

1. Больной смотрел в открытое окно (1) и (2) когда ветер доносил звуки музыки (3) прислушивался к ним (4) грустно улыбался.

 1) 2,3,4

 2) 1,3,4

 3) 1,2,3,4

 4) 1,2,3

2. Мне казалось (1) что (2) если я буду идти прямо (3) то непременно встречусь с Ярмолой на Ириновском шляху.

 1) 1,3

 2) 1,2,3

 3) 1

 4) 2,3

3. С большой силой давила вода на плотину (1) и (2) когда новый поток прибавил воды (3) плотина не выдержала (4) и разломилась.

 1) 1,2,3,4

 2) 1,3,4

 3) 1,2,3

 4) 2,3,4

4. Известно (1) что (2) если поэт живёт в ладу со своим родным языком (3) то силы его удесятеряются.

 1) 1,2,3

 2) 2,3

 3) 1,3

 4) 1,2

5. Он не знал (1) как (2) чтобы не слишком встревожить больного (3) приступить к делу.

 1) 1,3

 2) 2,3

 3) 2

 4) 1,2,3

6. Мы прекрасно понимали (1) что (2) если бы у нас было две жизни (3) то их не хватило бы нам.

 1) 1,2,3

 2) 1,2

 3) 1

 4) 1,3

7. Неожиданно я увидел кабана так близко (1) что (2) пока снимал ружьё (3) от него и след простыл.

 1) 1,3

 2) 2,3

 3) 1

 4) 1,2,3

**Знаки препинания**

**в сложных предложениях с разными видами связи**

ВАРИАНТ 13

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

1. Большую часть этого времени мы провели в Петербурге (1) да за границей (2) и (3) если я и заезжал к себе в деревню (4) то не более (5) как на несколько дней.

 1) 1.2,3,4

 2) 2,4

 3) 1,2,4

 4) 2,3,4

2. Ему казалось (1) что (2) если бы он держал свёрток покрепче (3) он (4) верно (5) остался бы у него в руке.

 1) 1,3

 2) 1,2,3,4,5

 3) 1,2,3

 4) 1,3,4,5

3. Мы знали (1) что (2) если ветер с юга (3) то непременно пойдет дождь.

 1) 1,2,3

 2) 1,3

 3) 1

 4) 1,2

4. Давно заметил я (1) что (2) когда ветерок (3) проникающий в лес (4) качает ветви деревьев (5) то есть в этом печальная прелесть.

 1) 1,2,3,4,5

 2) 1,2,5

 3) 1,3,4,5

 4) 1,3,5

5. Казалось (1) что трюм забит до отказа (2) и в этой тесноте (3) мешающей дышать (4) ещё один человек не сможет поместиться.

 1) 1,2

 2) 2

 3) 1,3,4

 4) 1,2,3,4

6. Не знаю почему (1) но (2) когда я вижу кого-нибудь спящим в то время (3) как я бодрствую (4) я прихожу в ярость.

 1) 1,2,3,4

 2) 1,3,4

 3) 1,3

 4) 1,2,4

7. Здесь (1) на луговине (2) гулял ветерок (3) и (4) пока мы отдыхали (5) ни один комар не пропищал над ухом.

 1) 1,2,3,4,5

 2) 3,4,5

 3) 3,5

 4) 1,2,3,5

**Знаки препинания**

**в сложных предложениях с разными видами связи**

ВАРИАНТ 14

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

1. Он почувствовал (1) что (2) если теперь он сядет (3) ему уже больше не подняться.

 1) 1,2,3

 2) 1,3

 3) 2,3

 4) 1

2. Я понял (1) что (2) если хочу остаться в живых (3) то необходимо переждать ещё два дня.

 1) 1,3

 2) 1,2,3

 3) 1,2

 4) 1

3. Когда Агеев обогнул остров (1) ветер улегся (2) и вода приняла вид тяжелого (3) неподвижного золота.

 1) 1

 2) 2,3

 3) 1,2

 4) 1,2,3

4. Чтобы облегчить мой труд (1) мне предлагали помощников (2) но (3) так как (4) делая перепись (5) я имел целью не результат её (6) а те впечатления, которые даёт сам процесс (7) то я пользовался чужой помощью только в очень редких случаях.

 1) 1,2,4,5,6,7

 2) 1,2,3,4,5,6,7

 3) 1,2,6,7

 4) 2,3,4,5,6,7

5. Лошади так устали (1) что (2) когда с них сняли вьюки (3) они легли на землю.

 1) 1,2

 2) 1,3

 3) 1

 4) 1,2,3

6. Он жал ему руки (1) и говорил (2) что польщен (3) и вместе с тем обеспокоен тем (4) что дипломат такой учености (5) какая редко встречается (6) будет судить юных питомцев (7) пытающихся стремиться вслед ему.

 1) 2,4,5,6,7

 2) 1,4,6

 3) 2,3,4,5,6,7

 4) 2,4,5,6

7. Ученые неопровержимо доказали (1) что (2) если бы удалось растопить ледяной панцирь Гренландии (3) то в Европу вернулся бы субтропический климат (4) и наступил золотой век.

 1) 1.2,3,4

 2) 1,3

 3) 1,2,3

 4) 1,3,4

**Знаки препинания**

**в сложных предложениях с разными видами связи**

ВАРИАНТ 15

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

1. После некоторого молчания я ему сказал (1) что (2) если отец станет её требовать (3) то надо будет отдать.

 1) 1,2,3

 2) 1,3

 3) 1

 4) 2,3

2. Пушкин не скрывал (1) что (2) если бы во время восстания он находился в Петербурге (3) то был бы вместе с декабристами.

 1) 1,3

 2) 1,2,3

 3) 1

 4) 2,3

3. Мы хотели тотчас ехать (1) но мама расстелила на столе скатерть и сказала (2) что (3) пока мы не поедим (4) она никуда нас не отпустит.

 1) 1,3,4

 2) 1,2,3

 3) 1,2,4

 4) 1,2,3,4

4. Когда всё уже кончилось (1) и Гаврилин в своём «Фиате» поджидал (2) отдававшего последние распоряжения (3) Треухова (4) чтобы поехать с ним в клуб (5) к воротам депо подкатил фордовский полугрузовичок с кинохроникерами.

 1) 1,2,3,5

 2) 1,2,4,5

 3) 1,4,5

 4) 4,5

5. Марфа Петровна фактически управляла всеми делами (1) и (2) поскольку дед всё больше старел (3) забирала власть в свои руки (4) чего не могли не заметить окружающие.

 1) 1,3,4

 2) 1,2,4

 3) 2,3,4

 4) 1,3

6. Потом (1) исцелённый зевком (2) он чувствовал туман во всем теле (3) как будто его выпарили в бане (4) и долго тёрли спину и живот мыльной пеной.

 1) 1,3,4

 2) 3,4

 3) 1,2,3

 4) 1,2,3,4

7. Казалось (1) дорога вела на небо (2) потому что (3) сколько глаз мог разглядеть (4) она все поднималась.

 1) 1,3

 2) 2,3,4

 3) 1,2,3,4

 4) 1,2,3

**Знаки препинания**

**в сложных предложениях с разными видами связи**

ВАРИАНТ 16

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

1. Садовник хорошо ухаживал за цветами (1) и (2) если ему нужно было отлучиться за новыми саженцами (3) он давал своему помощнику самые подробные указания (4) что нужно сделать в его отсутствие.

 1) 1,2,4

 2) 1,2,3,4

 3) 1,3,4

 4) 2,3,4

2. В доме (1) к моему удивлению (2) было тихо (3) и (4) если бы не яркий огонь в окошке (5) можно было бы подумать (6) что там уже все спят.

 1) 1,2,3,4,5,6

 2) 2,3,4,6

 3) 1,2,3,4

 4) 1,2,3,5,6

3. Он не выглядывал (1) из-за заборов и сараев (2) он поднялся над всем этим (3) чтоб ничто не мешало видеть источник света (4) и первым встречать его на восходе.

 1) 1,3

 2) 2,3

 3) 1,2,3,4

 4) 1,2,3

4. Он не знал (1) куда они направляются (2) и почему оказались именно здесь (3) однако (4) следовал за ней (5) не задавая вопросов.

 1) 1,2,3,4,5

 2) 1,3,5

 3) 1,2,3,4

 4) 1,2,3,5

5. Вера взяла (1) две швабры (2) ведро (3) где лежали пакеты для мытья окон (4) и стала спускаться по лестнице.

 1) 1,2,4

 2) 1,2,3,4

 3) 2,3

 4) 2,3,4

6. Правда (1) снег засыпал следы (2) оставленные партизанами (3) и (4) если снегопад не прекратится к ночи (5) то следов можно было не опасаться.

 1) 1,2,3,5

 2) 1,2,3,4,5

 3) 2,3,5

 4) 2,3,4,5

7. Звуки постепенно замирали (1) и (2) чем дальше уходили мы от дома (3) тем глуше и мертвее становилось вокруг.

 1) 1,2,3

 2) 2,3

 3) 1

 4) 1,3

**Знаки препинания**

**в сложных предложениях с разными видами связи**

ВАРИАНТ 17

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

1. Сознание (1) что теперь он при месте (2) и будет заниматься работой (3) которая ему по душе (4) успокаивало его.

 1) 1,3,4

 2) 1,2.3,4

 3) 2,3

 4) 1,3

2. Он носил темные очки, фуфайку, уши закладывал ватой (1) и (2) когда садился на извозчика (3) то приказывал поднимать верх.

 1) 2,3

 2) 1,2,3

 3) 1,3

 4) 3

3. Выясните (1) пожалуйста (2) прочитал ли рецензент рукопись (3) и (4) если прочитал (5) то каково его мнение о ней.

 1) 1,2,3,4

 2) 3,4,5

 3) 1,2,3,5

 4) 3,5

4. Выяснилось (1) что рукопись окончательно ещё не отредактирована (2) и (3) пока не будет проведена дополнительная работа над нею (4) сдавать её в набор нельзя.

 1) 1, 3,4

 2)1,2,3,4

 3)1,4

 4)1,2,4

5. Таким образом (1) противник сам для себя создает обстановку (2) в которой (3) если мы без колебания будем решительны и смелы (4) он сам подставит нам для разгрома свои главные силы.

 1) 1,2,3,4

 2) 1,2,4

 3) 2,3,4

 4) 2,4

6. Среди дня корову выпускали в поле (1) чтобы она походила по воле (2) и (3) чтоб ей стало лучше.

 1) 1,2,3

 2) 2,3

 3) 1

 4) 3

7. Николай Николаевич старается идти рядом с ним (1) но (2) так как он путается между деревьями и спотыкается (3) то ему часто приходится догонять своего спутника вприпрыжку.

 1) 1,2,3

 2) 1

 3) 1,3

 4) 2,3

**Знаки препинания**

**в сложных предложениях с разными видами связи**

ВАРИАНТ 18

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

1. Главному инженеру не докладывали о неполадках в оборудовании (1) но (2) когда проходило какое-то время (3) он совершенно об этом забывал (4) и дело здесь было прежде всего в его нежелании и даже неспособности предпринимать какие-то энергичные действия.

 1) 1,2,3

 2) 1,2,3,4

 3) 2,3

 4) 1,4

2. Кто не знает (1) что (2) когда больному курить захотелось (3) то это значит то же самое (4) что жить захотелось.

 1) 1,2,3,4

 2) 1,3,4

 3) 1,4

 4) 1,2,4

3. Оказалось (1) что из всех присутствовавших ни один не был на дуэли ни разу в жизни (2) и никто не знал точно (3) как нужно становиться (4) и что должны говорить и делать секунданты.

 1) 1,2,3,4

 2) 1,2,3

 3) 1,3

 4) 2,3

4. И каждый раз (1) приезжая сюда (2) я видел (3) как разрастается сад (4) и (5) как старятся дом (6) и его хозяйка.

 1) 1,2,3,4,5

 2) 1,2,3,4,5,6

 3) 2,3,4,5

 4) 1,2,3

5. Хаджи Мурат сел и сказал (1) что (2) если только пошлют на лезгинскую линию (3) и дадут войско (4) то он ручается (5) что поднимет весь Дагестан.

 1) 1,3,4,5

 2) 1,4,5

 3) 1,2,3,4,5

 4) 1,2,4,5

6. Печально поглядывал он по сторонам (1) и ему становилось жаль (2) а (3) когда самая высокая нотка свирели пронеслась протяжно в воздухе и задрожала (4) как голос плачущего человека (5) ему стало горько и обидно на непорядок (6) который замечался в природе.

 1) 1,2,3,4,5,6

 2) 1,2,4,5,6

 3) 2,4,5,6

 4) 2,3,4,5,6

7. Он думал удивить её своею щедростью (1) но она даже бровью не повела (2) и (3) когда он от неё отвернулся (4) презрительно скорчила свои стиснутые губы.

 1) 1,2,3,4

 2) 1,3,4

 3) 1,3

 4) 1,2,4

**Знаки препинания**

**в сложных предложениях с разными видами связи**

ВАРИАНТ 19

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

1. Мне кажется (1) что (2) когда бушует море (3) то в его реве звучит бодрящая музыка.

 1) 1,2,3

 2) 2,3

 3) 1,3

 4) 2

2. По-видимому (1) своим словам придавал он не малое значение (2) и (3) чтобы усугубить им цену (4) старался произносить их врастяжку.

 1) 1,3, 4

 2) 2,3,4

 3) 1,3

 4) 2,4

3. Крепкий был человек Гуляев (1) и (2) когда он вернулся на Урал (3) за ним тянулась блестящая слава миллионера.

 1) 1

 2) 1,2,3

 3) 2,3

 4) 1,3

4. В лесу человек особенно остро ощущает (1) что природа полна тайн (2) и (3) что за каждым деревом таится загадка.

 1) 1

 2) 2,3

 3) 1,2,3

 4) 1,3

5. Изредка маленькая снежинка прилипала снаружи к стеклу (1) и (2) если пристально вглядеться (3) то можно было увидеть её тончайшее кристаллическое строение.

 1) 1,2,3

 2) 1

 3) 1,3

 4) 2,3

6. Но (1) вероятно (2) в мире уже что-то произошло или в это время происходило (3) потому что (4) хотя стояло все то же горячее приморское лето (5) но дача уже не показалась мне римской виллой.

 1) 1,2,3,4,5

 2) 3,4,5

 3) 1,2, 3,5

 4) 1,2,5

7. Этот беззвучный разговор взглядов так взволновал Лизу (1) что (2) когда она села за столик в большом зале (3) её глаза (4) не отвечая никому (5) тоже говорили о смущении.

 1) 1,3,4,5

 2) 1,2,3,4,5

 3) 1,2,3

 4) 1,3,4,5

**Знаки препинания**

**в сложных предложениях с разными видами связи**

ВАРИАНТ 20

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

1. Оказалось (1) что (2) хотя доктор и говорил очень складно и долго (3) никак нельзя было передать того (4) что он сказал.

 1) 1,3,4

 2) 1,2,3,4

 3) 1,2,3

 4) 1,4

2. Холодной ночью мальчик стучал в незнакомые дома (1) выпрашивая (2) где живет Ознобишин (3) и (4) если ему не отвечало мертвое молчание (5) то раздавался бранный окрик (6) либо подозрительный опрос.

 1) 2,3,4,5,6

 2) 1,2,3,4,5,6

 3) 1,2,3,5

 4) 2,3,4,5

3. Собакевич в четверть часа с небольшим доел его всего (1) так что (2) когда полицмейстер вспомнил было о нем (3) то увидел (4) что от произведения природы оставался всего один хвост.

 1) 1,2,3,4

 2) 1,3,4

 3) 2,3,4

 4) 2,4

4. Он сказал (1) что (2) если будет свободен (3) вечером придет ко мне.

 1) 1

 2) 1,2,3

 3) 1,3

 4) 2,3

5. Анфиса куталась в платок (1) хотя вечер был тёплый (2) и на яблонях не шевелился (3) ни один листок.

 1) 1,2,3

 2) 1,3

 3) 1

 4) 3

6. Мне кажется (1) что (2) когда бушует море (3) в его реве звучит бодрящая музыка.

 1) 1,3

 2) 1

 3) 1,2,3

 4) 1,2

7. О своих наблюдениях сообщите (1) не только (2) когда начнутся испытания станка (3) но и в ходе всего эксперимента.

 1) 1,3

 2) 1,2,3

 3) 1

 4) 3

**Знаки препинания**

**в сложных предложениях с разными видами связи**

ВАРИАНТ 21

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

1. Кругом лежит ещё снег (1) но (2) если быть внимательным (3) можно заметить приближение весны.

 1) 1,3

 2) 1,2,3

 3) 1,2

 4) 1

2. Он сказал (1) что (2) если будет свободен (3) то вечером придет ко мне.

 1) 1,2,3

 2) 1,2

 3) 1,3

 4) 1

3. Он всегда чувствовал несправедливость и теперь решил про себя (1) что (2) для того чтобы чувствовать себя вполне правым (3) он будет ещё больше работать (4) и ещё меньше позволять себе роскоши.

 1) 1,2,3,4

 2) 1,3,4

 3) 1,3

 4) 1,2,3

4. Григорий (1) обожженный внезапной и радостной решимостью (2) с трудом удержал коня (3) и (4) когда последняя сотня (5) едва не растоптав Степана (6) промчалась мимо (7) подскакал к нему.

 1) 1,2,3,4,5,6,7

 2) 1,2,4,5,6,7

 3) 3,4,5,7

 4) 3,5,6,7

5. Все замахали руками, стали говорить (1) что они приехали на каток не затем (2) чтобы греться, но городской голова (3) никого не слушая (4) отворил дверь (5) и (6) закивал кому-то согнутым в крючок (7) пальцем (8) и вскоре началось настоящее веселье.

 1) 1,2,3,4,8

 2) 1,2,6,7,8

 3) 2,4,7,8

 4) 1,2,3,4,6,8

6. Когда миновали обгоревшую сосну (1) и прошел в пути какой-нибудь час (2) все ночное происшествие стало казаться простым сновидением (3) и (4) даже разговаривать о нем не хотелось

 1) 1,2,3,4

 2) 2,3

 3) 1,2,3

 4) 1,3,4

7. Ноги женщины были обожжены и босы (1) и (2) когда она говорила (3) то рукой подгребала теплую пыль к воспаленным ступням (4) словно пробуя этим утишить боль.

 1) 1,3

 2) 1,2,3,4

 3) 2,3,4

 4) 1,3,4

**Знаки препинания**

**в сложных предложениях с разными видами связи**

ВАРИАНТ 22

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

1. Мороз усилился (1) и (2) когда Сашка проходил в светлом круге (3) который образовался от зажженного фонаря (4) он видел медленно реявшие в воздухе (5) маленькие сухие снежинки.

 1) 1,2,3,4,5

 2) 1,2,3,4

 3) 2,3,4

 4) 1,3,4

2. Надо всегда помнить (1) что (2) если доброе дело не может быть сделано без принуждения (3) то дело это не доброе.

 1) 1

 2) 1,3

 3) 1,2,3

 4) 1,2

3. Он понимал (1) что (2) если не прост путь к душе Любови Николаевны (3) то ещё сложнее и ответственнее (4) что лежит впереди в отношениях с Надей.

 1) 1,2,3,4

 2) 1,3,4

 3) 1,3

 4) 1,4

4. Поведение кота настолько поразило Ивана (1) что он в неподвижности застыл у бакалейного магазина на углу (2) и тут вторично (3) но гораздо сильнее (4) был поражен поведением кондукторши.

 1) 1,2,3

 2) 1,2,3,4

 3) 1,3,4

 4) 2, 3,4

5. Сделав такое признание (1) она отворачивает от меня лицо (2) и (3) чтобы скрыть дрожь в руках (4) сильно дергает за вожжи.

 1) 1,2,3

 2) 1,3,4

 3) 2,4

 4) 3,4

6. Федька облокотился на руку (1) и долго глядел на темную массу паровоза (2) смутно освещенную посередине (3) слушал (4) как что-то клокотало и замирало в нем (5) как потом он отделился от поезда (6) и (7) облегченно и тяжело вздохнул несколько раз (8) ушел в темноту.

 1) 1,3,5,6,8

 2) 2,3,4,5,6,7,8

 3) 2,3,5,6,8

 4)1,2,3,4,5,6,8

7. Я думаю (1) что (2) когда заключенные увидят лестницу (3) то многие захотят бежать.

 1) 1

 2) 1,2,3

 3) 1,2

 4) 1,3

**Знаки препинания**

**в сложных предложениях с разными видами связи**

ВАРИАНТ 23

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

1. Слепой знал (1) что в комнату смотрит солнце (2) и (3) что (4) если он протянет руку (5) то с кустов посыплется роса.

 1) 1,2,3,4

 2) 1,5

 3) 1,2,4

 4) 1,2,3

2. После чая он лежал на кровати (1) и с глухой яростью придумывал самые оскорбительные фразы (2) которые (3) вероятно (4) посыпались по его адресу (5) как только он вышел (6)в доме Линтварева.

 1) 2,3,4,5,6

 2) 1,2,5

 3) 2,4,5,6

 4) 1,2,3,4,5,6

3. Кругом лежит ещё снег (1) но (2) если быть внимательным (3) то можно заметить приближение весны.

 1) 1

 2) 1,2,3

 3) 1,2

 4) 1,3

4. Он стал учиться на баяне (1) и (2) хотя очень старался (3) но (4) пока мало что получалось.

 1) 1,2,3,4

 2) 1,3,4

 3) 2,3,4

 4) 1,3

5. И (1) когда я уезжал (2) старуха вынесла мне гуся (3) жаренного в масле.

 1) 1,2,3

 2) 2,3

 3) 1,2

 4) 1,3

6. Петька очень боялся идти в воду (1) но (2) когда вошел (3) не хотел вылезать из неё (4) и делал вид (5) что плавает.

 1) 1,2,3,4,5

 2) 1,3,5

 3) 1,3,4,5

 4) 1,2,3,5

7. Горничная была сирота (1) которая (2) чтобы кормиться (3) должна была поступить в услужение.

 1) 1,3

 2) 1

 3) 1,2,3

 4) 2,3

**Знаки препинания**

**в сложных предложениях с разными видами связи**

ВАРИАНТ 24

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

1. Надвигалась гроза (1) и (2) когда тучи заволокли всё небо (3) то стало темно.

 1) 1,3

 2) 1,2,3

 3) 1

 4) 2,3

2. В лесу часто бывает (1) что (2) когда теряешь надежду выбраться (3) неожиданно выходишь на тропинку.

 1) 1,2

 2) 1,3

 3) 1

 4) 1,2,3

3. Многие ещё не умеют мечтать (1) и (2) может быть (3) поэтому никогда не смогут встать в уровень со временем.

 1) 1,2

 2) 2,3

 3) 1,2,3

 4) 1,3

4. Детей надо любить всем сердцем (1) и (2) чтобы их любить так (3) нужно учиться у них проявлять эту любовь.

 1) 1,2,3

 2) 2,3

 3) 1,4

 4) 1,3

5. Доктор сказал (1) что (2) если температура повысится (3) следует принять аспирин.

 1) 1,3

 2) 1,2

 3) 1,2,3

 4) 1

6. Единственное средство умственного общения людей есть слово (1) и для того (2) чтобы общение это было возможно (3) нужно употреблять слова так (4) чтобы при каждом слове несомненно вызывались у всех точные понятия.

 1) 1,3

 2) 2,3,4

 3) 1,2,3,4

 4) 1,2,3

7. Полная луна плыла по ясному (1) безоблачному небу (2) и (3) по мере того как свет месяца становился ярче (4) наши тени делались короче и короче.

 1) 1,2,3,4

 2) 2,4

 3) 1,4

 4) 1,2,4

**Знаки препинания**

**в сложных предложениях с разными видами связи**

ВАРИАНТ 25

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

1. Я хорошо понимал (1) что (2) если вы не захотите мне помочь (3) то я должен оставить эту затею.

 1) 1,2,3

 2) 1,3

 3) 1

 4) 1.2

2. Пущин вспоминает (1) что (2) когда он приехал навестить поэта (3) Пушкин бурно радовался его приезду.

 1) 1,2,3

 2) 1,3

 3) 1

 4) 1,2

3. От проливного дождя в тайге становится очень темно (1) и (2) если снять на пленку какой-нибудь эпизод (3) то на экране получится ночь.

 1) 1,3

 2) 1,2,3

 3) 1

 4) 2,3

4. Солнце взошло (1) и (2) как это бывает каждым весенним утром (3) чувствовалось (4) что встало оно раньше обычного.

 1) 1,2,3,4

 2) 2,3,4

 3) 1,4

 4) 2,4

5. Долго и молча отец ходил по двору (1) заглядывая во все углы (2) словно искал (3) где бы спрятаться (4) а (5) когда в смятении вошёл в свою горницу (6) то плотно прикрыл за собой дверь.

 1) 1,2,3,4,5,6

 2) 1,3,4,5

 3) 3,4,5,6

 4) 2,3,4,6

6. Когда Мишель выпил свой утренний кофе (1) и стал искать глазами шляпу (2) чтобы ретироваться на службу (3) к нему в кабинет вошла тёща.

 1) 1,2,3

 2) 2,3

 3) 1,3

 4) 2

7. Лене кажется (1) что (2) если я открою глаза (3) то непременно увижу блестящие глаза (4) и острые зубы.

 1) 1,2,3,

 2) 2,3

 3) 1,2,3,4,

 4) 1,3